

164

31

COMMISSION chargée d'examiner le projet de loi, adopté par la Chambre des Députés, relatif au transfert à Lille du chef-lieu d'académie antérieurement fixé à Douai. (N° 20, session extraordinaire 1888.)

Nommée le 5 novembre 1888.

MM.

1^{er} BUREAU : LISBONNE.

2^o — GÉRY-LEGRAND.

3^o — FÉLIX MARTIN.

4^o — BERTHELOT.

5^o — GEORGES MARTIN.

6^o — COMBESCURE.

7^o — CHALAMET.

8^o — MERLIN.

9^o — FRÉDÉRIC PETIT.

Président

Secrétaire

Rapporteur

4 S
1



Projet de loi, adopté par la chambre
des députés,
relatif au transfert de Lille du chef lieu
d'academie antérieurement fixé à Douai.

Séance de la C^{on} du 69^{br} 1888.

M. Berthelot nommé président
M. Félix Martin secrétaire.

x + x

M. Berthelot fait l'historique de la question.
Après transfert de facultés, l'academie n'a plus
raison d'être maintenant à Douai.

1^{er} B. M. Labrousse - par 2. discussion dans son bureau
qui se montre favorable.

2nd B. M. Gery. L'opinion a été nommée après déclaration favo-
rable. Il la renouvelle en donnant ses motifs.

3rd B. M. Félix Martin -idem Hâte la solution

4th B. M. Berthelot - demanderait à chaque des circonstances
pour Douai.

5th B.

6th B. M. Garçon - Par 2. discussion. nommé d'office au 2nd tour
après avoir seulement déclaré qu'il était favorable.

7th B. M. Espinasse ^{vient} quant au per courset. Le parlement se le C. point.

8th B. M. Challemet nommé sur déclaration. a été après accepté
à l'unanimité.

M. Meunier, par hostilité qu'on lui a dit. Ne vote
pour le projet, mais ne le combat pas. Mal est fait.

Le transfert n'a aucun inconvénient par douc.

Voudrait rapport toutent observation.

Transfert des facultés. Le conseil universitaire précédent & M. Bachelot
difficultés éplorées. N'avait pu le transfert de ces
académiques devant être préparatoire - ne pouvait en loi
Ce transfert entraînerait celui de la Faculté, d'ici, gé-
néral reprend, etc. Voulent permettre aux universités
directes la 2^e partie à propos de la 1^{re}.

Council général - univers - univers - univers
C'est la 1^{re} (ind. un public) - par ce moment, résoudre
la question complètement. Question venue tout entier
devant le parlement après la déclaration. Le
Chambre, M. Leydet député (air), après le débat

Dans un rapport de 87 au Sénat par M. Meunier
à tradit en points. Journaux correspondants. Un décret
en conseil des ministres, par le transfert des facultés
Réciproque - M. Bachelot par demande si ce procédé
était exact. Préparé : minutes de l'indication ager
Hava, croquis, - par décret en déclaration. Le Chamb.
Douai, fortement éprouvé, respectueux de la loi si il en
était autrement un.

M. Spuller, ainsi au moment, propos de la, plus question
l'expérience, affairer retarder, quand 21 oct 87 par un
impensant, décret, sans ^{aucun} avis préalable, transférer. C'est
acte, non illégal mais brutal, et contre engagements du
ministre précédent, s'il n'a pu par accomplir, voir le
fait accompli. Vill. & Douai, à un peu peu
mortel. Je voudrais donc ces faits unis dans
le rapport, un man en quelque ligne

Douai, depuis 1870 - l'école conservatrice était devenue
républicaine - au pouvoir on ne peut, proposer peut-être
non - proposition avec un espérance. Aujourd'hui,

opemus utramque, nec utramque cum manu tenens
et eorum municipal reductionem ad eum etc.
Præterea in arripit tout entre - pour pour
République.

Après dit: pour grand! Par e'couté.
- Auto coté question, de même trait. Dans le rapport
Compensation -

Quand M. Nethelot avait proposé l'impôt, y avait
songé! Faisait éluder création q^d seol national
professionnel. Donc - Par seol et Par seol
pour étude. - Mal accueilli. Donc, dans l'état.
Par possible pour la main: en compensation
présentation, offre par accueilli pour ce fait.

A la Chambre - Réponse: etc. local: mais mal
traitement - M. Haustra, de p^r conservation, a proposer
amendement: crédits - 100 000 pour comble de défaut de
Cassa, donc. Par un question d'argent. Mal par
reparé. Demandant ^{ont} côté moral. - q^d seol. Fais
cette l'enseignement autre. Indentat commercial et aut
Ora parti aussi démanlément. Venant: aide. Ce vel
Viel peut-être espérer à peute plutôt q^d gain.

A dit donc devant l'assemblée devant lequel général.
En tout cas, donc un content pour accueilli et abandonner
l'argent en l'entre & velle.

M. Jery. Legend - à succé. M. com man, Lill. Me en
ten: c'est se regard pour collég, main & donc. Ouvre
compensation, moi il fallait, trancher entre l'un
côté ou l'autre. En premier, faisait catholy, des enou
revenir et pour grand. M. Nethelot pour un la mesp, par
L'impôt voyant 7^e catholy & Lill. allentement l'œuvre occupé,
a voulu être par cause, enverg le can. en plus, q^d
c'est par abouti. Souvent d'accord re compensation. Donc

4
Faut-il revenir en débat crutant? Prudent, non. Commun.
Le revenir en ~~discussion~~ ^{discussion} sur un ~~rapport~~ ^{rapport} de ce genre
sans sanction. Sénat, un tel ~~rapport~~ ^{rapport} de ce genre
accepté, faits accomplis, et ~~rapport~~ ^{rapport} de ce genre
lieux de ~~propos~~ ^{propos} ~~vérification~~ ^{vérification}? Douai, - auréol
plutôt que ~~peut-être~~ ^{peut-être} ~~peut-être~~ ^{peut-être} ~~compromis~~ ^{compromis} ~~raté~~ ^{raté} ~~facteur~~ ^{facteur}
moral légal. Donc ~~rapport~~ ^{rapport} de ce genre ~~par~~ ^{par} ~~revue~~ ^{revue}
question que. ~~Si~~ ^{Si} ~~l'on~~ ^{l'on} ~~ne~~ ^{ne} ~~peut~~ ^{peut} ~~pas~~ ^{pas} ~~le~~ ^{le} ~~faire~~ ^{faire}
pour son ~~élection~~ ^{élection}.

M. Merlin - M. Gey-Leyau voudrait par ~~faire~~ ^{faire} mention
de la ~~procédure~~ ^{procédure} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{de} ~~Chambre~~ ^{Chambre} ~~à~~ ^à ~~semblé~~ ^{semblé} ~~par~~ ^{par} ~~la~~ ^{la} ~~Commission~~ ^{Commission}
à ~~ce~~ ^{ce} ~~considération~~ ^{considération} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{de} ~~Commission~~ ^{Commission} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
n'a ~~vu~~ ^{vu} ~~rien~~ ^{rien} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~genre~~ ^{genre} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~genre~~ ^{genre}
non, et ~~non~~ ^{non} ~~personnellement~~ ^{personnellement}, ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
de ce genre, ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}, ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}, ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport},
Il faut que l'on sache ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
Douai - peut-être que l'on a ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
publi et ~~contradictoire~~ ^{contradictoire}.

Demande le ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
que l'on ~~peut~~ ^{peut} ~~pas~~ ^{pas} ~~le~~ ^{le} ~~faire~~ ^{faire} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
- ~~ce~~ ^{ce} ~~rapport~~ ^{rapport} - ~~ce~~ ^{ce} ~~rapport~~ ^{rapport}.

M. Gey-Leyau - + ~~Blain~~ ^{Blain} ~~par~~ ^{par} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}.

Certains ne ~~reconnaissent~~ ^{reconnaissent} ~~pas~~ ^{pas} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
compensations - à ~~ce~~ ^{ce} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
Mais si ~~l'on~~ ^{l'on} ~~veut~~ ^{veut} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
dans ~~ce~~ ^{ce} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}.

Autre ~~accord~~ ^{accord} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}.

M. Merlin - ~~l'ajout~~ ^{l'ajout} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}.

~~Le~~ ^{Le} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~ne~~ ^{ne} ~~peut~~ ^{peut} ~~pas~~ ^{pas} ~~être~~ ^{être} ~~le~~ ^{le} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
et ~~l'Académie~~ ^{l'Académie} ~~ne~~ ^{ne} ~~peut~~ ^{peut} ~~pas~~ ^{pas} ~~le~~ ^{le} ~~faire~~ ^{faire} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}
un ~~rapport~~ ^{rapport} ~~de~~ ^{de} ~~ce~~ ^{de} ~~rapport~~ ^{rapport}.

M. Georges Martin - C'est serait d'urgence revenir sur
 le plan, en la forme demandée par M. Meunier.
 Nouveau débat sur le projet, non dire Douai
 pour ce sujet les lieux, clients perdus, des renforts,
 ou, mais surtout moyen (points) Douai est la
 ville dans 1 cente suffisant pour y installer écoles
 et c'est nous contre M. Pajon, adversaire
 du projet.

M. Meunier - Rapport de M. Compagny visé ces faits
 "ne peut empêcher et ... contradictoire
 de la procédure"

M. Lirbonne. Semble rapport doit justifier, rend plausible, la
 compensation, sur elle jure. la question.

M. Beuthel - Rapporteur, nous - sur le
 revenu - M. Gey legs de Meunier idem -
 M. Lirbonne dit que pour pourrait se charger
 de la tâche

lobby, 2 parts par 8 à 10 jour.
 M. Chalamet, sur le proposition de plan
 semble est nous rapporteur. Rien
 lui court.

Amour

6
Séance Du 13 9^{ème} 1888

La séance est ouverte à 2^h, 5^m sous la
présidence de monsieur Bertolat, assisté de
M. Georges Martin secrétaire d'âge

Monsieur Galanet rapporteur donne lecture de
son rapport qui est adopté après quelques observations
de M. M. Guy-legrand, Murlin et Bertolat,

le secrétaire

J. Donnerstein
Duce

2k
2004